

## TREINAMENTO PARA PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA

### MAPAS DA AULA 02 – Fonemas e Sílabas

#### Mapas do Professor

#### Sequência Lógica da Aula

LÓGICA GRAMATICAL                      MAPA DO PROFESSOR

**Aula 02 – Mapa 01**

**TONICIDADE 3 POSSIBILIDADES**

**Âaaaaan ge La!**

Aqui o prolongamento é reto e obriga-nos a acelerar nas sílabas seguintes! (característica da proparoxítona falada)

Já em:

**Ze zéeeeeeee!**

Aqui temos que dobrar a vogal final: Zezé-é! (característica da oxítona falada)

Já em:

**Te reeeeeeee za!**

Aqui temos uma facilidade na pronúncia, como se fosse natural o ato de prolongar (característica da paroxítona falada)

Imprima ou desenhe seu mapa físico!

#### Sequência Lógica

1. Apresentamos a realidade do fato.
2. Conduzimos o aluno a perceber suas características e propriedades.
3. Só então apresentamos com um conceito simples e perfeito que sintetize o fato.
4. Em seguida, ampliamos o conceito.
5. Finalizamos com os raciocínios pertinentes.

## Síntese da Aula 02

LÓGICA GRAMATICAL

MAPA DO PROFESSOR

Aula 02 – Mapa 02

### SILABAÇÃO - ASSOCIAÇÃO FÍSICA

Ca be lei ra

4 batidas

4 impulsos sonoros

4 conjuntos de sons

4 conjuntos de fonemas

Como um casamento, uma junção, uma silabação.

Sim, sílaba significa UNIÃO.

ca - lâmpada - sabiá

Batendo o pé no chão!

Ca sa - lâm pa da - sa bi á

Imprima ou desenhe seu mapa físico!

LÓGICA GRAMATICAL

MAPA DO PROFESSOR

Aula 02 – Mapa 03

### SILABAÇÃO - POSSIBILIDADES

ca - dei - ra

Percebeu a fluidez? Percebeu que mantém a pronúncia?

ca - de - i - ra

Percebe que muda totalmente a pronúncia? Que muda a tonicidade?

Você é forçado a ler Ca - de - í - ra

me - mó - ria

Fluida! Pronúncia correta!

me - mó - ri - a

Bata 4 vezes!

Perceba que também é possível dividir em 4 sílabas e ainda assim permanecer a tonicidade!

Imprima ou desenhe seu mapa físico!